

静岡県の教育
「有徳の人づくり」アクションプラン
「未来をひらく子供」の育成

菊川市の教育
「豊かなこころを育むまち」

学校教育目標 **心豊かで たくましく**

学校経営目標
(1)「見える学力」をつける授業を目指すと共に、つけた力の定着・維持を図る。
(2)「心の豊かさ」を育む集団づくりを基盤に、自尊感情と共感する心と力を育てる教育活動を推進する。
(3)①「地域の中の学校」であるよさを生かし、保護者・地域との共育を推進する。
②効率的な事務運営と円滑な連絡調整の推進により、教育効果が高まる環境整備をする。

重点目標 **がんばれ！ 私**

目指す具体的児童像

- ① 自己表現できる子 (全体の前で自分の考えを堂々とと言える、一人でもできる)
- ② 他者の考え・心・思いを受け入れられる子 (誰の言葉にも耳を傾けられる 心の痛みや喜びを共有できる)
- ③ 全力で活動することのよさや意味を感じ取れる子 (やり遂げる充実感をもつ)
- ④ 全力で活動する人を心から尊敬できる子 (よいものへのあこがれをもつ)
- ⑤ 幅広く関心をもち、進んで解決しようとする子 (気づき、課題をもつ)
- ⑥ 人とかかわり、解決の幅を広げられる子 (共に学ぶ)
- ⑦ 自分の目指すものや目標を立てることができる子 (現在の自分と目標とする自分の位置を的確に把握できる)
- ⑧ 集団の中で自分の役割を自覚できる子 (まわりをみることができる)
- ⑨ 自分の取り組みを振り返ることができる子 (自己評価を次への意欲につなげる)
- ⑩ 仲間と競い合い自分を伸ばすことができる子 (互いのがんばりをたたえる)

学びをつくる授業
◆目標:授業がわかる子95%

- 見える学力を育てる授業
- 友だちとかかわる中で寛容する

わかりやすく日常的に継続する校内研修
読書指導の充実 言語環境の整備
定着を図るはげみタイム 内田式家庭学習
単元テストの活用 (事後指導と情報共有)

社会生活をつくる活動
◆目標:学校が楽しい子95%

健全な自尊感情の育成
共感する心と力の育成
道徳の時間の充実と関連 総合的な学習と生活科
児童会活動 たてわり班活動 ソーラン演技
人間関係づくりプログラムの系統的計画と実践
内田100選活動 内田地区ふれあいフェスタ

Team UCHIDA 学校職員部

組織で、のいしろを持って、マネジメントサイクルを活かし絶えず改革改善
達成度合いに責任を持つ PDCAを生かし、進捗状況と改善方策の説明

学びをつくるくかがやき研究部>
自分の考えをもち、伝え合う子の育成
～めざす授業像の追求～

- ・見える学力を育む授業展開
- ・学び合い、関わり合って高め合う学習集団づくり
- ・定着と維持の場づくりと徹底

社会生活の基盤をつくるくふれあい研究部>
5期の充実と積み上げ
「ふみだす私」「チャレンジする私」
「負けるな私」「のびよう私」「はばたく私」

- ・温かくきめ細やかでいていねいな学級経営
- ・適度な干渉やストレスの体験と居場所づくり
- ・気持ちよさに気付く感性
- ・個のあらわれに応じた特別支援の実践、連携
- ・自分の体への関心と適切な自己管理

<教務部> 企画・共有 特別支援教育推進

<事務部> 環境整備 信頼構築

機能する生徒指導

①積極的な生徒指導 ◆目標:信頼できる先生がいる子90%

- ・まちがいや失敗を助け合う、温かい人間関係のある学級経営
- ・固有名詞で子供の表れを語る
- ・問題行動を生み出さない、心の居場所のある学級経営
- ・ルールを守り合い規範意識の働く学級経営

②全校一斉に取り組む特別支援教育
・児童がどの学級に行っても迷わず、資質、能力に応じた活動ができる視覚的な整理、ルールの整理

Team UCHIDA 家庭部

<PTA活動>
運営 総務 安全 子供 福祉 広報 健全育成

<家庭教育>
規則正しい生活づくり 内田式家庭学習推進
元気にあいさつ 交通事故0活動

Team UCHIDA 地域部

<うちだっ子協議会>

- ★学習支援
100選ふるさと講座 ふれあいフェスタ 行事支援
ゲストティーチャー 交流活動支援 くすの木読み聞かせ
生活科・総合的な学習の支援 農業体験 伝承文化体験
- ★環境支援 校舎内外整備
- ★安全支援
あいさつ 夏休みラジオ体操 交通事故0活動
自転車指導 (4年、リーダー大会) スクールガード活動
子供110番の家